مشخصات کلی، عناوین و سرفصل‌های دروس دوره

کارشناسی ارشد مديريت فناوري اطلاعات

پایيز 1387
۱- مقدمه

در چند سال اخیر و افزایش فناوری اطلاعات برای سببی در حال اطلاعاتی میشود که از جمله این افزایش بر زبان افراد سیاسی جایگزین گردیده است. علت این امر، قابلیت‌های این فناوری در ارائه که نتوانسته هم به عنوان ابزار و هم به عنوان یک توأم‌سازی در تمامی ارکان زندگی رخ داده‌است. این کاربرد فناوری سازمانی اطلاعات، این موقعیت را به یکی از جهودهای نیازمند مدیریت و راهبردی سازمانها تبدیل نموده و باعث شده که در کناره‌های مسیر آنها، جدی‌تر بودن مدیریت فناوری اطلاعات تجربه کنند. بنابراین، در مصرف‌های کاربردی سفارت‌جی و دیگر از موارد دیگر نه تنها ضرورت مدیریت فناوری اطلاعات را نشان می‌دهد بلکه این را به یک ارتباطهای بی‌نظیر برای این جهود مدیریت در تمامی سازمان‌های دنیا اعم از دولتی و خصوصی، صنعتی و غیر صنعتی و انتفاعی و غیر انتفاعی ایجاد نموده است. به همین منظور و با توجه به ضرورت برناوری، هدایت و کنترل این فناوری، روش مدیریت فناوری اطلاعات به عنوان یک میان رشته مطرح شده و در برنامه‌های داخلی دانشگاه‌های مدیریت و مهندسی در سراسر جهان فرا گرفته است. این رشته هم اکنون به عنوان مهم‌ترین، جمله‌کاربرد فناوری اطلاعات در کسب و کار و مدیریت فناوری اطلاعات در سبای از مفهوم‌های داخلی دانشگاه‌های جهان در ابزارهای متعدد اروپا و آسیا به عنوان یکی از کاربردهای دوره کارشناسی ارشد مدیریت برگزار و ارائه می‌شود. از جمله دانشگاه‌های که در این زمینه فعالیت می‌نمایند می‌توان به استیت فناوری ماساچوست، استیت فناوری جورجیا، استیت فناوری ویرجینیا، دانشگاه استانفورد، دانشگاه میلیوگان، دانشگاه فلوریدا، دانشگاه دالاس، دانشگاه نیویورک (آتنی) و دانشگاه سرراکورز اشاره نمود. دروس ارائه شده در این رشته به‌صورت طراحی گردیده تا دانشجویان بتوانند به کمک استاد راهنمای دانش مناسبی را در زمینه مورد نظر جهت کار در صنایع و پژوهش بپذیرند.

\[1\] Business Information Technology
\[2\] Management of Information Technology
\[3\] MIB
\[4\] Gatech
دوره کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات

مشخصات کلی، عناوین و سرفصل‌های دروس

۲- هدف برگزاری دوره

هدف از برگزاری این دوره تربیت نیروی انسانی مناسب جهت گسترش کاربرد فناوری اطلاعات در سازمان‌ها، نوسه‌های تحقیقات و مقالات علمی مناسب با نیازهای روز جامعه و همچنین تربیت اعضای هیئت علمی کارآمده و مسلط به دانش روز جهت تدریس و پژوهش در دانشگاه‌های کشور می‌باشد.

۳- طول دوره و شکل نظام

۱- دوره کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات جهت یک دوره دو ساله مشتمل بر ۴ بی‌سال تحصیلی طراحي شده و معمولاً دانشجویان در سه نیم سال دروس مورد نظر را گذرانده و نیم سال پایانی صرف آموزش موضوع و تحقیق بر روی پایان‌نامه می‌گردند. تعداد نهایی‌یک دانشجوی پایان دو طی مدت تحصیل خود به‌گذراند.۲۳ واحد می‌باشد که از این میان ۲۸ واحد درسی و ۴ واحد نیز پایان‌نامه می‌باشد. از این پایان‌نامه متوسط به‌آفرینی دوباره دفاع از آن و تصویب در گروه آموزشی و مدیریت دانشگاهی می‌باشد.

۲- دوره شامل ۴ گرایش "کسب و کار الکترونیکی" و "مدیریت منابع اطلاعاتی" می‌باشد که دانشجویان به این گذراندن نیم سال اول گرایش مورد نظر خود را انتخاب خواهند کرد.

۴- شرایط و ضوابط پذیرش دانشجو

۱- داوطلبان باید حداکثر دارای گواه‌نامه کارشناسی در یکی از رشته‌های مورد نظر و رتبه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی باشند.

۲- دانشجویان ورودی در دوره کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات از طریق آزمون سراسری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشند.

شورایعالی برنامه‌ریزی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
جدول ۱- مواد و صرابن آزمون ورودی

| ضرب | نام درس            | ردهف
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>زبان عمومی و نخصوصی</td>
<td>۱</td>
</tr>
<tr>
<td>۲</td>
<td>ریاضی و آمار</td>
<td>۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۳</td>
<td>رفتار سازمانی</td>
<td>۳</td>
</tr>
<tr>
<td>۴</td>
<td>نوریهای مدریت</td>
<td>۵</td>
</tr>
<tr>
<td>۵</td>
<td>تجزیه و تحلیل سیستم ها</td>
<td>۶</td>
</tr>
<tr>
<td>۶</td>
<td>سیستم های اطلاعات مدریت</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

۵- واحد‌های درسی

همان‌طور که عنوان گردیده، دوره کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات دارای ۲۲ واحد می‌باشد که ۲۸ واحد آن واحد‌های درسی و ۴ واحد به پایان نامه اختصاص دارد. از میان ۲۸ واحد درسی ۲۰ واحد در بین دو گروه مشترک بوده و ۸ واحد اختصاصی در هر گروهی تعیین شده است. برای رفع کمبودها و با نوجه به اینکه دانشجویان ورودی به این دوره از رشته‌های مختلف پذیرش می‌شوند، ۱۷ واحد درسی نیز به عنوان پیش‌نیاز اوانه شده است که بتوانند به دانشجویان اوانه‌ای خواهند شد.

جدول ۲- واحد‌های درسی

<table>
<thead>
<tr>
<th>نوع درس</th>
<th>تعداد واحد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>دروس مشترک</td>
<td>۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>دروس اختصاصی هر گروه</td>
<td>۸</td>
</tr>
<tr>
<td>پایان نامه</td>
<td>۴</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>جمع</strong></td>
<td><strong>۳۴</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

به مجموع دوسر اوانه‌ها، جذاکتر ۱۷ واحد درسی بیشتر به صورت دوسر پیش‌نیاز اضافه می‌گردد.
جدول برنامه درسی
### دروس مشترک

<table>
<thead>
<tr>
<th>نشانی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تعداد ساعت</td>
</tr>
<tr>
<td>تعداد واحد</td>
</tr>
<tr>
<td>تعدادسایش</td>
</tr>
<tr>
<td>نظری</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>320</td>
</tr>
</tbody>
</table>

نتیجه‌گیری مدیریت پیشرفت
مدیریت رفتار سازمانی پیشرفت
سیستم اطلاعات مدیریت پیشرفت
(روش مشترک ایجاد سیستم)
نحوه آماری
ناحیه کسب و کار
برنامه‌ریزی منابع سازمان
ناظر فناوری اطلاعات بر سازمان و مدیریت
منطق فازی و هوش مصنوعی
سیستم اطلاعات استراتژیک و معماری کلان سازمانی
مدیریت دانش
### دروس اختصاصی گرایش مدیریت دانش

<table>
<thead>
<tr>
<th>رنگ</th>
<th>پیش نیاز</th>
<th>تعداد واحد</th>
<th>تعداد ساعت عمیلی</th>
<th>تعداد ساعت اخیر</th>
<th>نام درس</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>استرالزی‌های مدیریت دانش</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>مدیریت دانش در سازمان‌ها</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>فناوری‌های مدیریت دانش</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>فناوری‌های مدیریت دانش</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>جمع</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>128</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*دانشجویان گرایش موضوع 1 واحد پایان‌نامه نیاز اخیر نمایند.*

### دروس پیش نیاز

<table>
<thead>
<tr>
<th>رنگ</th>
<th>پیش نیاز</th>
<th>تعداد واحد</th>
<th>تعداد ساعت عمیلی</th>
<th>تعداد ساعت اخیر</th>
<th>نام درس</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>زبان نخصصی مدیریت</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>روش تحقیق</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>فناوری اطلاعات</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td>48</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>مبانی سازمان و مدیریت</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td>48</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>مدیریت رفتار سازمانی</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td>48</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>ن جربه و تحلیل سیستم</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>سیستم اطلاعات مدیریت</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>جمع</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>272</td>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>